

UCHWAŁA NR 1/2015
RADY PEDAGOGICZNEJ
I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego
w Piotrkowie Trybunalskim
z dnia 26 sierpnia 2015 r.

w sprawie: **zmian w statucie szkoły i wewnątrzszkolnym systemie oceniania**

Na podstawie: art.44a-44q oraz art.44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., Nr 256,poz 2572, ze zm.) zmienionej w art. 1 pkt 44 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (poz.357); rozp. MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy ws szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843) **uchwala się:**

1. W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1) §3 ust. 1 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

Szkoła udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

a) Zobowiązani do niej są:

- pedagog szkolny;
- nauczyciele przedmiotów, szczególnie w zakresie uzupełniania braków w opanowaniu materiału nauczania wynikających z dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia lub niezrozumienia przekazywanych treści;
- wychowawcy klas, szczególnie w rozwiązywaniu problemów osobistych i szkolnych oraz ułatwieniu kontaktów z nauczycielami, dyrekcją szkoły, lekarzem itp.

b) pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia organizuje wychowawca oddziału, pedagog lub dyrektor szkoły z inicjatywy: poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciela, wychowawcy oddziału, ucznia, rodziców ucznia;

c) pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje dyrektor szkoły niezwłocznie po złożeniu wniosku w sekretariacie szkoły;

2) §3 ust. 1 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym a w szczególności :

a) stwarza odpowiedni klimat dla prawidłowego rozwoju umysłowego i psychicznego uczniów przewlekle chorych i niepełnosprawnych;

b) prowadzi pracę wychowawczą z młodzieżą zdrową z nastawieniem na pomoc w ułatwieniu przystosowania społecznego rówieśników chorych i niepełnosprawnych, nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (posiadającej uprawnienia) dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;

c) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez organizację zajęć rewalidacyjnych, zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET);

d) organizuje nauczanie indywidualne w domu ucznia, który uzyskał orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikujące na taki tryb nauki.

3) w § 7 w ust. 1 dodaje się pkt. 12 w brzmieniu:

odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, organizuje zajęcia dodatkowe.

4) § 8 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Wicedyrektor przejmuje na siebie część zadań dyrektora szkoły, a w szczególności:

- 1) pełni funkcję zastępcy dyrektora w przypadku jego nieobecności w placówce;
- 2) jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły podczas bieżącego nadzoru nad szkołą a także podczas pełnienia funkcji zastępcy dyrektora; ma prawo do przydzielenia zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 3) ma prawo używania pieczętki osobistej z tytułem wicedyrektora szkoły oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji;
- 4) odpowiada za bezpieczeństwo osób i wyposażenie materialne szkoły podczas pełnienia przez siebie funkcji zastępcy dyrektora oraz podczas bieżącego nadzoru nad szkołą;
- 5) organizuje, nadzoruje i kontroluje tok codziennej pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły;
- 6) współuczestniczy w opracowaniu projektu organizacyjnego szkoły;
- 7) kontroluje prowadzenia dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen i pozostałej dokumentacji przebiegu nauczania
- 8) organizuje egzaminy dojrzałości i pełni funkcję zastępcy przewodniczącego Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego;
- 9) organizuje egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne oraz prowadzi dokumentację tych egzaminów;
- 10) organizuje i nadzoruje działalność kulturalną, sportową i turystyczną;
- 11) prowadzi zeszyt osiągnięć pozaszkolnych uczniów i nauczycieli;
- 12) opracowuje tygodniowy plan zajęć i dokonuje w nim zmian;
- 13) opracowuje plan dyżurów nauczycieli i dostosowuje go do ewentualnych zmian tygodniowego planu lekcji;
- 14) kontroluje dyscyplinę pracy nauczycieli;
- 15) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli;
- 16) kontroluje i potwierdza prawidłowość rozliczeń godzin ponadwymiarowych nauczycieli i przekazuje rozliczenie księgowej celem dokonania wypłaty;
- 17) hospituje nauczycieli wg planu hospitacji na dany rok szkolny;
- 18) wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora szkoły.

5) § 10 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

Rada Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczy i program profilaktyki, opiniuje zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych; opiniuje wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych;

6) § 29 ust. 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

jest zobowiązany do obserwacji, diagnozy i wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich problemów, zdolności oraz zainteresowań; w tym celu współpracuje z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, szkolną służbą zdrowia, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz rodzicami. W uzasadnionych przypadkach zgłasza dyrekcji i radzie pedagogicznej potrzebę zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7) § 29 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w pracy z uczniami.

8) w §30 ust. 1 dodaje się:

oraz dokonują wyboru podręczników i materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego rocznika przez cały cykl edukacyjny oraz materiałów ćwiczeniowych na dany rok szkolny.

9) §31 ust. 2 dodaje się pkt 4:

organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom we współpracy z rodzicami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją i nauczycielami.

10) w §31 ust. 5 skreśla się pkt 3 a, b, c.

11) w §31 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

12) w §31 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

Zadania wymienione w ust. 9 – pedagog realizuje:

- 1) We współdziałaniu z nauczycielami, rodzicami, pielęgniarką szkolną, organami szkoły i instytucjami pozaszkolnymi;
- 2) We współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultowania metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach. Pedagog zwraca szczególną uwagę na przestrzeganie przez Szkołę postanowień Konwencji o Prawach Dziecka.

13) w §31 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

Pedagog szkolny prowadzi odpowiednią dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności gromadzi w niej wyłącznie dane niezbędne do realizacji celu przetwarzania, jak również zobowiązany jest do ich zabezpieczenia przed niepożądanym dostępem, nieuzasadnioną

modyfikacją, zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskaniem, w stopniu odpowiednim do zadań związanych z przetwarzaniem danych. Ma także obowiązek wykorzystywania tych danych wyłącznie do celów związanych z realizacją obowiązków służbowych

14) § 32 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

O przyjęcie do klasy pierwszej I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego mogą ubiegać się absolwenci gimnazjum bezpośrednio po jego ukończeniu.

15) w § 32 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

Rekrutację przeprowadza zgodnie z:

- a) art. 10 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014r., poz. 7),
- b) Zarządzeniem Łódzkiego Kuratora Oświaty w sprawie terminów składania dokumentów i terminów rekrutacji do publicznych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz w przypadku szkół ponadgimnazjalnych sposobu przeliczania na punkty ocen z języka polskiego i trzech wybranych zajęć edukacyjnych, wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum a także sposobu punktowania innych osiągnięć kandydatów.

16) w § 32 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

Rekrutację przeprowadza się poprzez: powołanie komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej przez dyrektora liceum bądź przeprowadzenie naboru w formie elektronicznej.

17) w § 32 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

Liceum oferuje naukę dwóch języków obcych wybranych spośród wymienionych:

- 1) język angielski;
- 2) język niemiecki;
- 3) język francuski.

18) w § 32 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej z wybranymi przedmiotami wiodącymi, decyduje suma punktów za:

- 1) wyniki egzaminu gimnazjalnego
- 2) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum z wybranych zajęć edukacyjnych
- 3) świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem
- 4) potwierdzone osiągnięcia sportowe lub artystyczne na szczeblu powiatowym
- 5) potwierdzone osiągnięcia w konkursach wiedzy organizowanych przez kuratora oświaty na szczeblu wojewódzkim
- 6) inne osiągnięcia wg uznania szkoły, np.: wolontariat, konkursy tematyczne,

19) w § 32 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

Punkty za wyniki egzaminu gimnazjalnego przyznaje się zgodnie z zapisem na zaświadczeniu egzaminu gimnazjalnego.

20) w § 32 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

Szczegółowe zasady przeliczania na punkty ocen oraz dodatkowe zasady obowiązujące przy prowadzeniu naboru są zawarte w Zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty na dany rok szkolny.

Punktowaniu podlegają:

- 1) język polski obowiązkowo oraz trzy przedmioty z najlepszymi ocenami wybrane spośród zestawu: język obcy, matematyka, historia, chemia, geografia, elementy informatyki,
- 2) osiągnięcia ucznia: ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem, szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- 3) liczby punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu.

21) w § 32 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

O ilości punktów przyznanych za inne osiągnięcia, wpisane na świadectwie ukończenia gimnazjum, decyduje komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna a przy naborze elektronicznym szkoła gimnazjalna zgodnie z zasadami zawartymi w Zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty na dany rok szkolny.

22) w § 32 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są niezależnie od kryteriów o których mowa w § 32 ust. 5.

23) w § 32 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„Kandydaci zwolnieni z egzaminu gimnazjalnego (z wyjątkiem wymienionych w § 32 ust.9) nie biorą udziału w naborze i mogą być przyjęci do szkoły bez postępowania rekrutacyjnego zgodnie z zarządzeniem kuratora w powyższej sprawie”.

24) w § 32 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

Kandydaci będą przyjmowani do Liceum według list ustalonych na podstawie ilości uzyskanych punktów, począwszy od największej, aż do wyczerpania limitu miejsc.

25) w § 32 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

26) w § 32 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria, mające jednakową wartość:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata (rodzina wychowująca troje lub więcej dzieci),
- 2) niepełnosprawność kandydata,

27) w § 32 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:

W przypadkach omówionych w ust. 12 i 13 kandydat dołącza do wniosku o przyjęcie do Liceum następujące dokumenty:

- 1) opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
- 3) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności.

4) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem (opiekunem prawnym)

5) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

28) w § 32 dodaje się ust. 15 w brzmieniu:

Kandydat w podaniu o przyjęcie do klasy pierwszej deklaruje:

- 1) wybór oddziału z określonymi przedmiotami wiodącymi
- 2) pierwszy język obcy
- 3) drugi język obcy i poziom nauczania

29) w § 32 dodaje się ust. 16 w brzmieniu:

Dyrektor szkoły decyduje o przyjęciu uczniów do klasy pierwszej liceum w przypadku gdy uczeń powraca z zagranicy lub gdy liczba kandydatów do klasy pierwszej jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła i nie powołano komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej.

30) w § 33 dodaje się w ust. 3 pkt. 1 ł, m, n i o w brzmieniu:

Otrzymania indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uzyskania zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii,

Uzyskania zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w wypadku wady słuchu lub głębokiej dysleksji (na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną)

Udziału w zajęciach religii lub etyki oraz wychowania do życia w rodzinie.

31) §33 ust. 3 pkt. 2 d otrzymuje brzmienie:

Dbać o zdrowie, estetyczny wygląd i higienę osobistą: nie palić tytoniu (w tym e-papierosów), nie pić alkoholu i nie używać narkotyków i innych substancji psychoaktywnych w szkole i poza nią,

2. W wewnątrzszkolnym systemie oceniania wprowadza się następujące zmiany:

1) §1 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia (po jej sprawdzeniu i ocenieniu). Nauczyciel ma obowiązek:

- 1) odwołać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen; w przypadku oceny z zachowania-do kryteriów ocen zachowania;
- 2) przekazać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia ustnie - w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

2) §2 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3) §2 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

4) w § 2 skreśla się ust. 4, który przyjmuje brzmienie:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

5) §2 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

6) §2 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

W przypadku ucznia, o którym o którym mowa w ust.5, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia

7) §2 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

W przypadku ucznia nie posiadającego opinii lub orzeczenia, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole nauczyciel dostosowuje wymagania dla danego ucznia.

3. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.